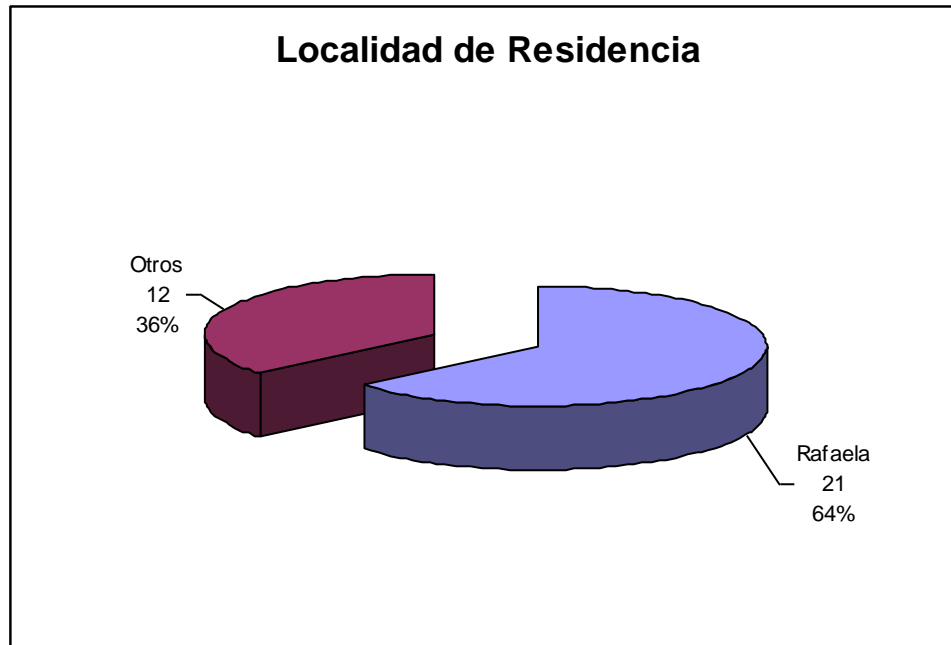


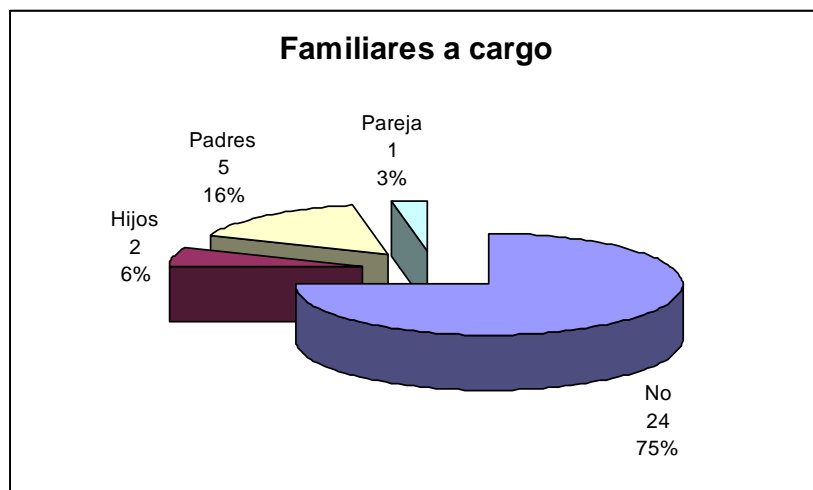
Carrera: Profesorado de Inglés

Total de ingresantes que completaron la encuesta: 32 estudiantes

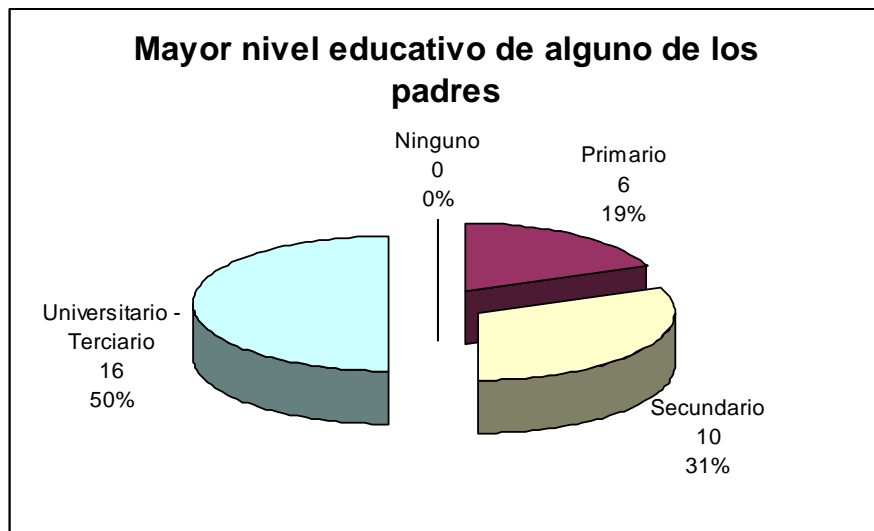
DATOS DEMOGRÁFICOS: **Lugar de Residencia:** se toma el criterio “Rafaela” y “Otros”.



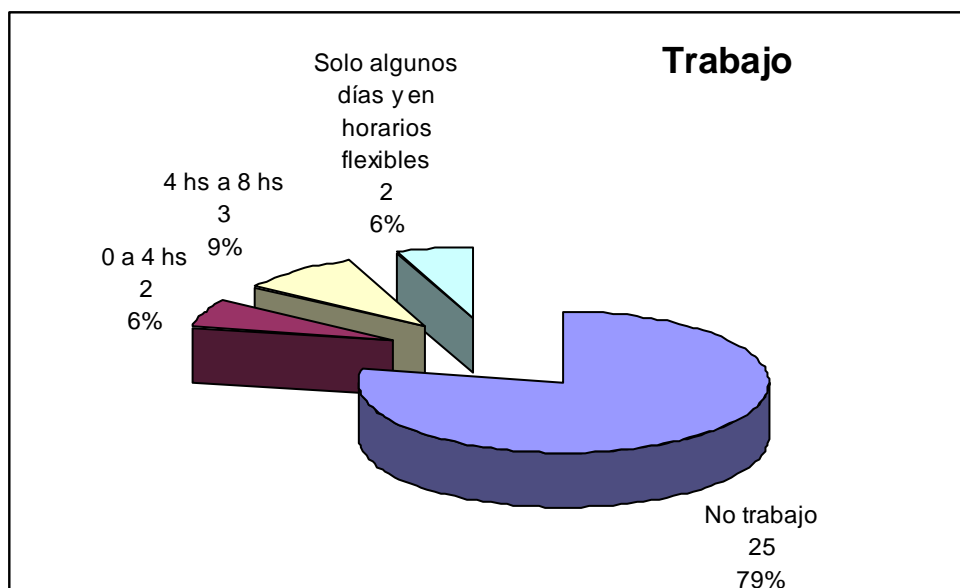
El 75 % de los encuestados no tiene familiares a cargo.



Es de notarse que la gran mayoría del nivel educativo de los padres se encuadra entre el nivel secundario y terciario/universitario.

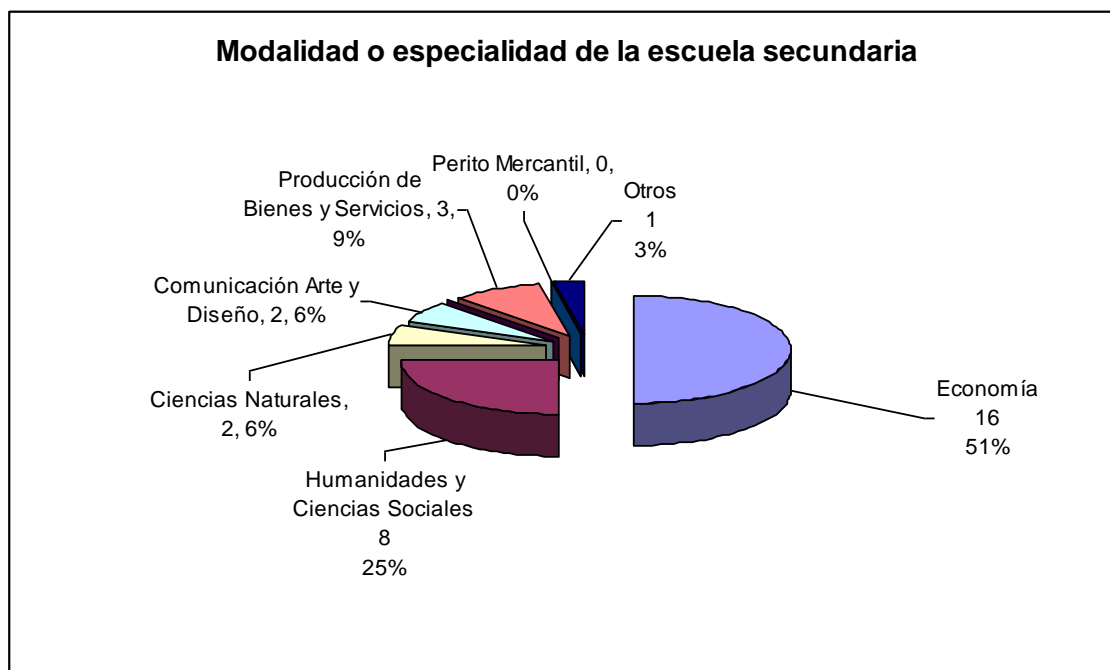
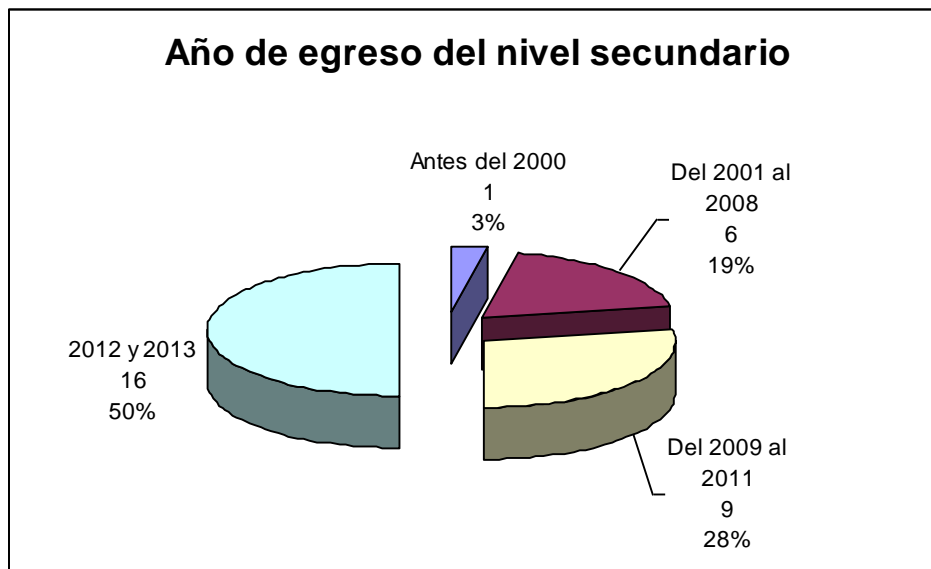


Sólo el 21% de los estudiantes trabajan.

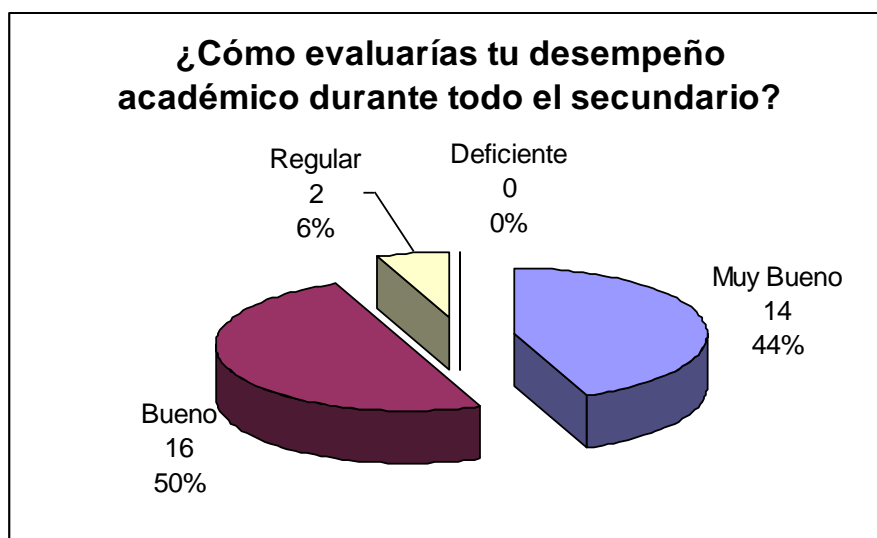


REVISION DEL ULTIMO AÑO DEL SECUNDARIO

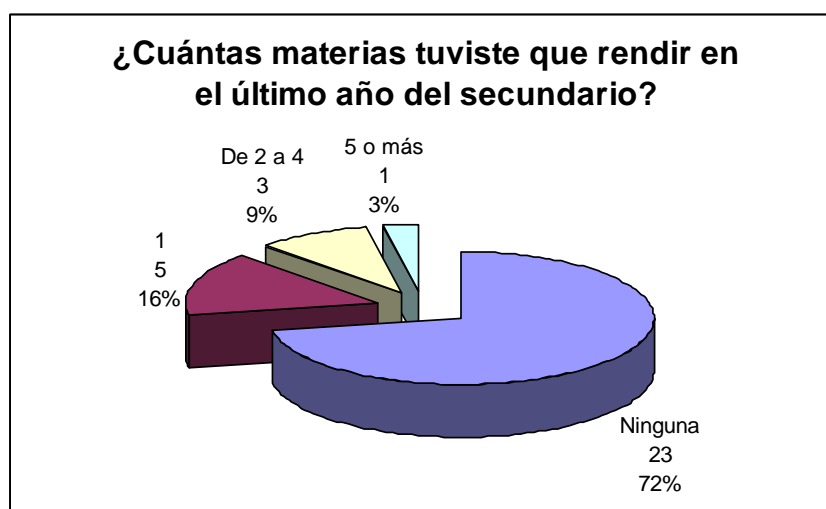
En este apartado, se aprecia que la mitad de los estudiantes han egresado del secundario en este último año; mientras que un 28 % lo hizo entre los años 2009 y 2011; un 19 % entre los años 2001 y 2008 y sólo el 3 % antes del año 2000.



Ante este requerimiento de la encuesta, es de notarse que el 94 % de las respuestas corresponden a niveles buenos y muy buenos; sólo el 2 % se encuadra dentro del parámetro de regular y no se dan casos de alumnos deficientes.

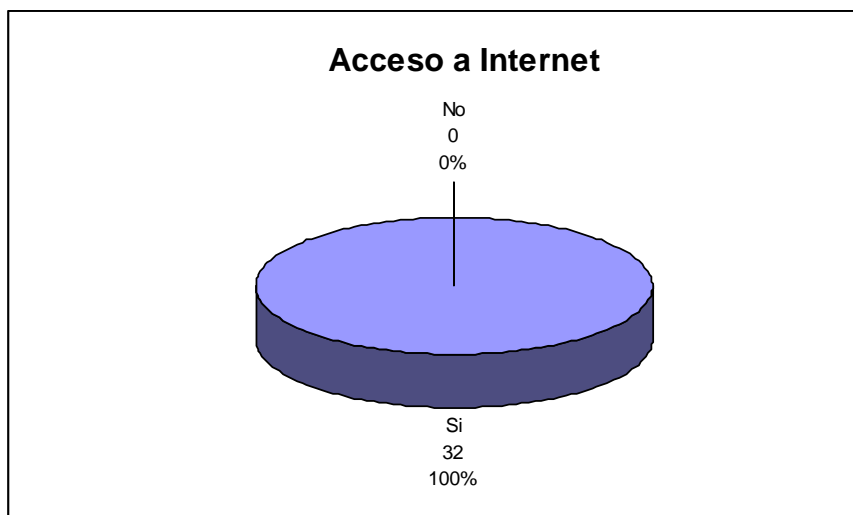
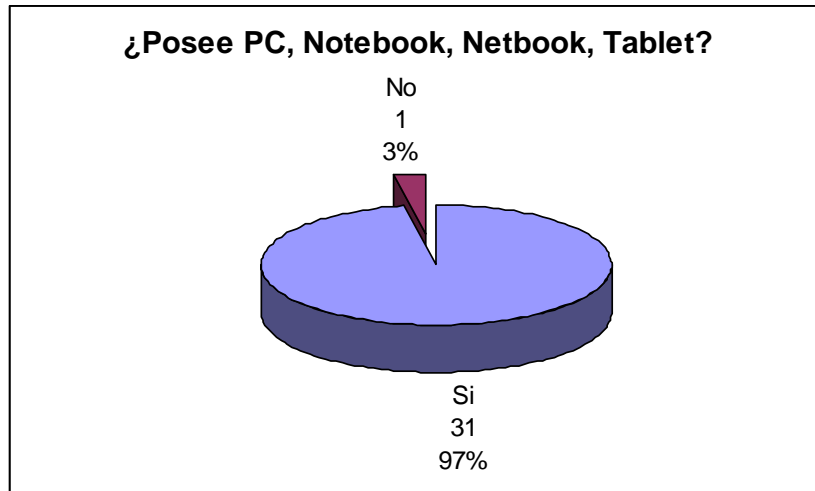


Aquí es de notarse que el 72 % de los ingresantes no rindió materias en su último año en la secundaria; un 16 % rindió solamente una materia, el 9 % examinó entre 2 y 4 materias, y sólo el 3 % rindió 5 o más materias.



ACCESO A RECURSOS TECNOLOGICOS

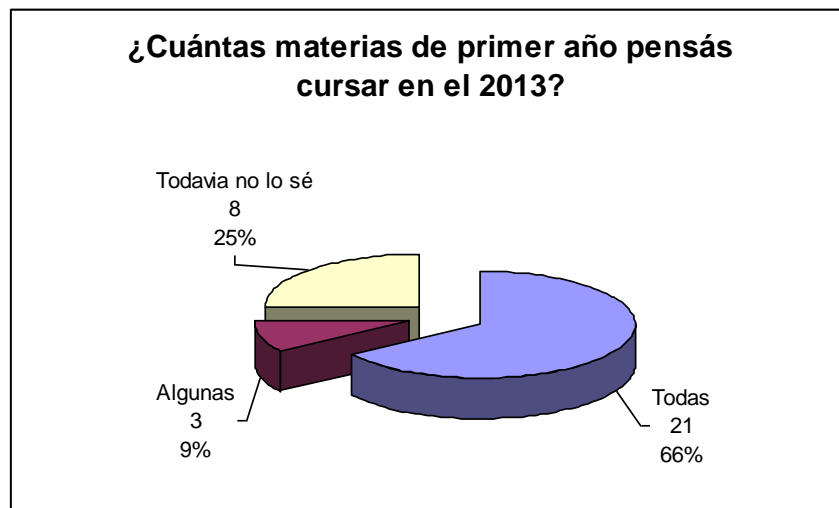
La gran mayoría, el 97 %, posee equipo de computación. Sólo el 3 % no tiene acceso.



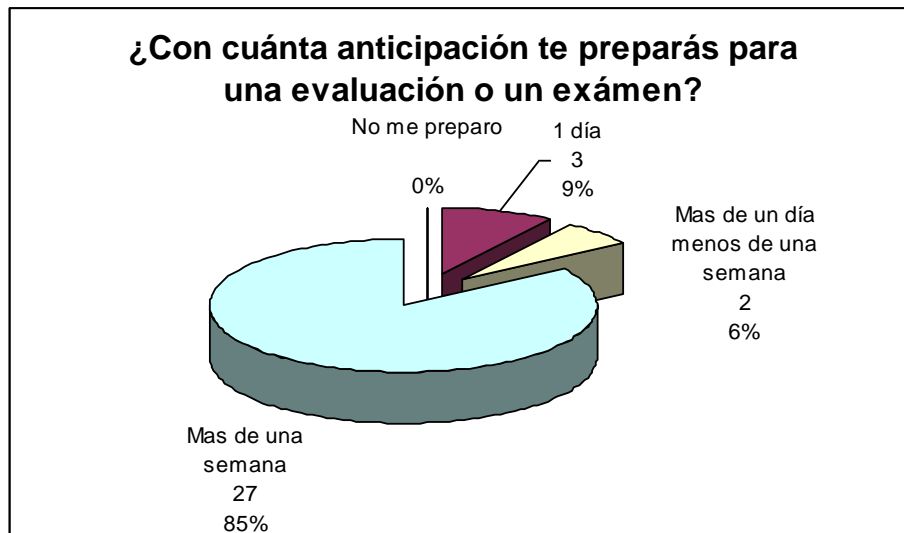
Todos los alumnos tienen acceso a Internet

ORGANIZACION DE LA TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

En este caso, se puede observar que el 31 % de los estudiantes dispone de menos de cinco horas diarias de dedicación a la carrera; un 19 % cuenta con esas cinco horas, y la mitad de los encuestados coincide en afirmar que dispone de más de cinco horas.



Ante este requerimiento, es de notarse que los dos tercios de los estudiantes van a cursar la totalidad de las materias; el 9 % cursará algunas, y un significativo 25 % no lo sabe.



Ante el compromiso de un examen, la gran mayoría, el 85 %, afronta la instancia preparándose más de una semana; un 9 % se prepara un día; y el restante 6 % más de un día y menos de una semana. No se registran respuestas de alumnos que se presenten sin prepararse.



La gran mayoría estudia de manera individual, aunque en el momento del repaso, si bien la preferencia es repasar solo, los porcentajes disminuyen.



No se evidencian problemas en el momento de extraer las ideas principales de los textos; un 19 % plantea una cierta dificultad.

