

1° JORNADA INSTITUCIONAL
PROFESORADOS PARA EL NIVEL SECUNDARIO Y MODALIDADES
30 de septiembre al 4 de Octubre

Revisión Curricular

➤ Sugerencia de lecturas necesarias:

- Res. CFE 24/07
- Documentos “Orientaciones Curriculares para la Educación Secundaria/Orientada y Especializada.”: Fundamentación General de la Propuesta Curricular. Págs.2 a 6
- Documentos de INFD: “Proyecto de mejora para la formación inicial de profesores para el nivel secundario”
- Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Primaria (RM 528/09): Fundamentos y propósitos formativos Págs. 5 a 15.

En virtud de una lectura crítica de los Planes de estudio vigentes en el Profesorado y teniendo presente los documentos mencionados, les solicitamos debatir desde las preguntas sugeridas para que el intercambio y la producción colectiva constituya una instancia de producción en la escrituración curricular.

En el caso de los Profesorados de Modalidades que cuentan borradores de Diseños Curriculares se recomienda una revisión de los mismos.

1- Con respecto a los fundamentos generales y específicos del Plan vigente:

- a- ¿Qué concepciones consideran deberían permanecer por su pertinencia socio-cultural y epistemológica de acuerdo a las demandas actuales de formación?
- b- ¿Qué concepciones están ausentes y deberían ser incorporadas?

2- Contrastar los fundamentos del Plan con los del Diseño del Profesorado de Educación Primaria. En la plataforma virtual, explicitar qué concepciones sostendrían en una nueva Propuesta curricular para la Formación en la Disciplina/Nivel y/o Modalidad.

- 3- Teniendo en cuenta la fundamentación de las Orientaciones Curriculares para la Secundaria Orientada, comparar:
- el “Perfil del graduado” del Plan vigente
 - las “Capacidades para el ejercicio de la docencia” enunciadas en la Res. CFE N° 24/07
 - con los “Propósitos formativos” del Diseño Curricular del Profesorado de Educación Primaria teniendo presente la concepción de alumno y de docentes.

En la plataforma virtual, consignar un listado de los aspectos que consideran deberían formar parte del perfil del egresado del nuevo Diseño.

- 4- Partiendo de una revisión crítica del campo de la formación específica del Plan vigente:
- a- Mencionen saberes que conservan vigencia en la formación docente.
 - b- Mencionen saberes que perdieron vigencia.
- 5- ¿Qué dificultades, obstáculos, vacancias pueden señalar en el Plan actual?
- 6- Dado que la construcción de este Diseño será el resultado de una elaboración participativa, poner en debate y enunciar tres condiciones básicas que debería reunir un colega-referente institucional del campo de la formación específica para participar de diferentes instancias de trabajo curricular. Consignar:
- a- Condiciones acordadas
 - b- Datos personales del profesor-referente elegido:
 - NOMBRE Y APELLIDO
 - DNI
 - CORREO ELECTRÓNICO
 - TELÉFONO DE CONTACTO
 - TÍTULO